

Überblick Wahlpflichtfächer – alle Ausbildungsrichtungen

<p>Musik (12-Mu) <i>einbringungsfähig</i> X <i>in 12 wählbar</i> X <i>in 13 wählbar</i> <i>aufsteigend</i> X <i>einjährig (12 oder 13)</i></p>	<p>Im Wahlpflichtfach Musik liegt der Fokus auf den musikpraktischen Aktivitäten. Durch die Zusammenstellung unterschiedlicher Instrumental- und Vokalensembles ergibt sich für die Schülerinnen und Schüler die Gelegenheit, persönliche musikalische Anlagen in das schulische Leben einzubringen und die Sozialkompetenz im gemeinsamen Musizieren zu stärken. Gemeinsame Konzert- und Opernbesuche erweitern zudem den musikalischen und intellektuellen Horizont der Jugendlichen und jungen Erwachsenen.</p>
<p>English Book Club (12-EBC) X <i>einbringungsfähig</i> X <i>in 12 wählbar</i> X <i>in 13 wählbar</i> <i>aufsteigend</i> X <i>einjährig (12 oder 13)</i></p>	<p>Auseinandersetzung mit englischsprachigen literarischen Werken und deren Bedeutung für die eigene Lebenswelt, Erfahren von Literatur als Gegenentwurf zur Wirklichkeit, Analyse der Umsetzung literarischer Werke in Theater, Film und Hörspiel</p>
<p>Internationale Politik (12-IntPol) X <i>einbringungsfähig</i> X <i>in 12 wählbar</i> X <i>in 13 wählbar</i> <i>aufsteigend</i> X <i>einjährig (12 oder 13)</i></p>	<p>Multiperspektivische Analyse unterschiedlicher Interaktionsmöglichkeiten von Akteuren und Herausforderungen in der internationalen Politik, Bewerten der eigenen Lebenswirklichkeit vor dem komplexen Hintergrund von aktuellen internationalen politischen Entwicklungen.</p> <p>Dieses Wahlpflichtfach wird zusätzlich auch bilingual angeboten: <i>Leistungserhebungen in diesem Fach finden auf Englisch und Deutsch statt. (12-IntPOLE)</i></p>
<p>International Business Studies (12-IBS) X <i>einbringungsfähig</i> X <i>in 12 wählbar</i> X <i>in 13 wählbar</i> <i>aufsteigend</i> X <i>einjährig (12 oder 13)</i></p>	<p>Das bilinguale Fach verbindet Inhalte der Betriebswirtschaftslehre mit der englischen Sprache. Vor dem Hintergrund einer zunehmend globalisierten Wirtschafts- und Arbeitswelt werden einerseits die Anforderungen eines internationalisierten Arbeitsmarktes und andererseits die besonderen Anforderungen der Produktplatzierung auf internationalen Märkten mehrperspektivisch betrachtet.</p> <p><i>Leistungserhebungen in diesem Fach finden auf Englisch statt.</i></p>
<p>Spanisch – Anfänger 4-stündiges Fach X <i>einbringungsfähig</i> X <i>in 12 (12-Sp) wählbar</i> X <i>in 13 (13-Sp) wählbar</i> X <i>aufsteigend</i> X <i>zweijährig (12 und 13)</i></p>	<p>Anfängerkurs, der bei erfolgreicher Teilnahme nach zwei Jahren (12 und 13) zum europäischen Referenzniveau B1 führt. Nach einer einjährigen erfolgreichen Teilnahme (12) wird das Sprachniveau A2 erreicht.¹</p>
<p>Italienisch – Anfänger 4-stündiges Fach X <i>einbringungsfähig</i> X <i>in 12 (12-It) wählbar</i> X <i>in 13 (13-It) wählbar</i> X <i>aufsteigend</i> X <i>zweijährig (12 und 13)</i></p>	<p>Anfängerkurs, der bei erfolgreicher Teilnahme nach zwei Jahren (12 und 13) zum europäischen Sprachreferenzniveau B1 führt. Nach einer einjährigen erfolgreichen Teilnahme (12) wird das Sprachniveau A2 erreicht.¹</p>

¹Für Schülerinnen und Schüler, die die 13. Klasse besuchen wollen, läuft der Unterricht in dieser Sprache nach der Fachabiturprüfung bis Ende Juli weiter und endet mit der Abiturprüfung.

Wahlpflichtfächer – Ausbildungsrichtung Wirtschaft und Verwaltung

<p>Wirtschaft Aktuell (1213-WA) <i>X einbringungsfähig</i> <i>X in 12 wählbar</i> <i>X in 13 wählbar</i> <i>aufsteigend</i> <i>X zweijährig (12 und/oder 13)</i></p>	<p>Wie entwickelt man Personal im eigenen Unternehmen im Rahmen eines strategischen Personalcontrollings gewinnbringend weiter? Wie können Produktionsprozesse über die Balanced Scorecard verbessert werden? Welchen besonderen Herausforderungen ergeben sich aus den aktuellen weltwirtschaftlichen Entwicklungen? Wirtschaftliche Fragestellungen begegnen uns in allen Zusammenhängen. In vier Projekten werden wir uns mit aktuellen Fragestellungen der Praxis aus unterschiedlichen Perspektiven der Wirtschaftsgeschichte, -geografie, -ethik und -politik, sowie unter rechtlichen Aspekten beschäftigen und dabei die Projektmanagementmethode kennenlernen.</p>
<p>Aspekte d. Biologie (12-AspB) <i>X einbringungsfähig</i> <i>X in 12 wählbar</i> <i>X in 13 wählbar</i> <i>aufsteigend</i> <i>X einjährig (12 oder 13)</i></p>	<p>In Aspekten der Biologie wenden wir uns den wesentlichen Fragen des Lebens zu: Was steckt hinter dem genetischen Code, wie wirken Antibiotika gegen Krankheitserreger, wie können wir Effekte der Natur auf den Menschen übertragen (Bionik: z.B.: Navigationssysteme und Lotuseffekt), wie funktioniert unser Biorhythmus?</p>
<p>Soziologie (12-Soz) <i>X einbringungsfähig</i> <i>X in 12 wählbar</i> <i>X in 13 wählbar</i> <i>aufsteigend</i> <i>X einjährig (12 oder 13)</i></p>	<p>Einblick in sozialwissenschaftliche Inhalte und Sichtweisen (Strukturen, Funktionen und Veränderungsprozesse von Gesellschaft) als Beitrag zur individuellen Persönlichkeitsentwicklung (Bewusstsein für die eigene soziale Identität, Gruppenprozesse und Gruppenstrukturen)</p>
<p>Asp. Psychologie (12-AspPsy) <i>X einbringungsfähig</i> <i>X in 12 wählbar</i> <i>X in 13 wählbar</i> <i>aufsteigend</i> <i>X einjährig (12 oder 13)</i></p>	<p>Selbstmanagementstrategien (Lernstrategien, Zeitpläne, Lernumfeld, ...), emotional belastende Situationen bewältigen (Stress, Prüfungsangst, ...), wertschätzend und konfliktlösend miteinander kommunizieren (Grundlagen, konkrete Methoden), Personenwahrnehmung, Einstellungen hinterfragen und Vorurteile abbauen</p>
<p>Kunst (12-Ku) <i>einbringungsfähig</i> <i>X in 12 wählbar</i> <i>X in 13 wählbar</i> <i>aufsteigend</i> <i>X einjährig (12 oder 13)</i></p>	<p>Die Schüler arbeiten eigenständig an bildnerischen Themen. Ausgangspunkt dabei ist ihre Lebenswirklichkeit, die maßgeblich den Unterricht mitgestaltet. Die Lernbereiche bestehen aus Zeichnen und Malen, Druck und Experiment, Skulptur und Objekt und Film/Foto und Inszenierung und sind klassenweise frei wählbar. Das Fach Kunst fördert die Persönlichkeitsbildung, aber auch Kompetenzen, die auf die Berufswelt vorbereiten: Fähigkeit zur Entwicklung spontaner und kreativer Ideen, kognitive und intuitive Herangehensweisen zur Lösung von Aufgaben, ebenso wie Planung und Organisation von Handlungsabläufen.</p>
<p>Informatik (InfoNT) <i>x einbringungsfähig</i> <i>in 12 wählbar</i> <i>X in 13 wählbar</i> <i>aufsteigend</i> <i>X einjährig (12 oder 13)</i></p>	<p>Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) ist aus unserer heutigen Gesellschaft nicht mehr wegzudenken. Im Wahlpflichtfach „Informatik“ beschäftigen wir uns mit dem Einfluss und dem Nutzen der IKT auf unser privates Umfeld, den künftigen Arbeitsplatz und die Politik. Darüber hinaus analysieren, beurteilen und optimieren wir grafische Benutzeroberflächen (z. B. Datenbanken, Internetseiten, Apps) im Hinblick auf ihre Nutzerfreundlichkeit für unterschiedliche Benutzergruppen (z.B. Mitarbeiter, Kunden). Neben Kreativität spielen hier insbesondere softwareergonomische Aspekte und die Barrierefreiheit eine Rolle. In diesem Rahmen lernen Sie außerdem die wichtigsten Programmierkonzepte kennen. Mit dem Einsatz von Projektmanagementmethoden erwerben Sie im Wahlpflichtfach „Informatik“ zudem Kompetenzen, die Sie auf die Anforderungen von Studium und Berufswelt vorbereiten. Sie visualisieren Daten, kommunizieren adressatengerecht und unter Beachtung der Persönlichkeitsrechte im digitalen Raum und gestalten mit Hilfe entsprechender IT-Anwendungen (z.B. Adobe creative cloud) optisch ansprechende Lösungen wie einen Flyer oder eine Grafik.</p>

Wahlpflichtfächer – Ausbildungsrichtung Sozialwesen

Sozialpsychologie (12-SozPsy) <i>X einbringungsfähig</i> <i>X in 12 wählbar</i> <i>X in 13 wählbar</i> <i>X aufsteigend</i> <i>X zweijährig (12 und/oder 13)</i>	Erleben und Verhalten im zwischenmenschlichen Kontext Reflexion des individuellen Verhaltens in sozialen Zusammenhängen Bewusstwerden von eigenen Einstellungen Entstehen von Vorurteilen Hinterfragen eigener Stereotype einführendes Verständnis für Mitmenschen aus kulturell unterschiedlichen Kontexten Anerkennung andersartiger Wert- und Normvorstellungen Bewusstwerden von eigenen zwischenmenschlichen Beziehungen Ergründen von augenscheinlich unerklärlichem Verhalten von Menschen, z. B. unter Einfluss von Gruppen oder Autoritäten
Spektrum der Gesundheit (12-SpG) <i>X einbringungsfähig</i> <i>X in 12 wählbar</i> <i>X in 13 wählbar</i> <i>aufsteigend</i> <i>X einjährig (12 oder 13)</i>	Aus den folgenden Modulen werden pro Jahrgangsstufe jeweils mindestens zwei ausgewählt: Vom Kinderwunsch bis zur Geburt Humanmedizin I: Dermatologie und Zahnheilkunde Pflegewissenschaften Humanmedizin II: Pharmakologie, Notfallmedizin und Pathologie alternative und komplementäre Heilverfahren Umwelt und Gesundheit
Informatik (InfoNT) <i>x einbringungsfähig</i> <i>X in 12 wählbar</i> <i>X in 13 wählbar</i> <i>aufsteigend</i> <i>X zweijährig (12 und/oder 13)</i>	Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) ist aus unserer heutigen Gesellschaft nicht mehr wegzudenken. Im Wahlpflichtfach „Informatik“ beschäftigen wir uns mit dem Einfluss und dem Nutzen der IKT auf unser privates Umfeld, den künftigen Arbeitsplatz und die Politik. Darüber hinaus analysieren, beurteilen und optimieren wir grafische Benutzeroberflächen (z. B. Datenbanken, Internetseiten, Apps) im Hinblick auf ihre Nutzerfreundlichkeit für unterschiedliche Benutzergruppen (z.B. Mitarbeiter, Kunden). Neben Kreativität spielen hier insbesondere softwareergonomische Aspekte und die Barrierefreiheit eine Rolle. In diesem Rahmen lernen Sie außerdem die wichtigsten Programmierkonzepte kennen. Mit dem Einsatz von Projektmanagementmethoden erwerben Sie im Wahlpflichtfach „Informatik“ zudem Kompetenzen, die Sie auf die Anforderungen von Studium und Berufswelt vorbereiten. Sie visualisieren Daten, kommunizieren adressatengerecht und unter Beachtung der Persönlichkeitsrechte im digitalen Raum und gestalten mit Hilfe entsprechender IT-Anwendungen (z.B. Adobe creative cloud) optisch ansprechende Lösungen wie einen Flyer oder eine Grafik.
Kunst (12-Ku) <i>einbringungsfähig</i> <i>X in 12 wählbar</i> <i>X in 13 wählbar</i> <i>aufsteigend</i> <i>X einjährig (12 oder 13)</i>	Die Schüler arbeiten eigenständig an bildnerischen Themen. Ausgangspunkt dabei ist ihre Lebenswirklichkeit, die maßgeblich den Unterricht mitgestaltet. Die Lernbereiche bestehen aus Zeichnen und Malen, Druck und Experiment, Skulptur und Objekt und Film/Foto und Inszenierung und sind klassenweise frei wählbar. Das Fach Kunst fördert die Persönlichkeitsbildung, aber auch Kompetenzen, die auf die Berufswelt vorbereiten: Fähigkeit zur Entwicklung spontaner und kreativer Ideen, kognitive und intuitive Herangehensweisen zur Lösung von Aufgaben, ebenso wie Planung und Organisation von Handlungsabläufen.

Wahlpflichtfächer – Ausbildungsrichtung Technik

<p>Informatik (Info(T)) <i>X einbringungsfähig</i> <i>X in 12 (12-Info(T)) wählbar</i> <i>in 13 (13-Info(T)) wählbar</i> <i>aufsteigend</i> <i>X zweijährig (12 oder 13)</i></p>	<p>Sie erlernen Grundlagen einer strukturierten Programmierung am Beispiel der Programmiersprache Java und analysieren Problemstellungen aus der Mathematik und Technik. Die programmtechnischen Abläufe dokumentieren Sie mit Struktogrammen. Sie lernen wie man reale und abstrakte Objekte aus der Wirtschaft, Mathematik oder Technik analysiert und erstellen die zugehörigen Klassendiagramme, die Sie in einer objektorientierten Programmiersprache implementieren. Grafische Benutzeroberflächen (z. B. Internetseiten, Apps) werden von Ihnen im Hinblick auf die Softwareergonomie untersucht und optimiert.</p>
<p>Aspekte der Biologie (12-AspB) <i>X einbringungsfähig</i> <i>X in 12 wählbar</i> <i>X in 13 wählbar</i> <i>aufsteigend</i> <i>X einjährig (12 oder 13)</i></p>	<p>In Aspekten der Biologie wenden wir uns den wesentlichen Fragen des Lebens zu: Was steckt hinter dem genetischen Code, wie wirken Antibiotika gegen Krankheitserreger, wie können wir Effekte der Natur auf den Menschen übertragen (Bionik: z.B.: Navigationssysteme und Lotuseffekt), wie funktioniert unser Biorhythmus?</p>
<p>Soziologie (12-Soz) <i>X einbringungsfähig</i> <i>X in 12 wählbar</i> <i>X in 13 wählbar</i> <i>aufsteigend</i> <i>X einjährig (12 oder 13)</i></p>	<p>Einblick in sozialwissenschaftliche Inhalte und Sichtweisen (Strukturen, Funktionen und Veränderungsprozesse von Gesellschaft) als Beitrag zur individuellen Persönlichkeitsentwicklung (Bewusstsein für die eigene soziale Identität, Gruppenprozesse und Gruppenstrukturen)</p>
<p>Aspekte der Psychologie (12-AspPsy) <i>X einbringungsfähig</i> <i>X in 12 wählbar</i> <i>X in 13 wählbar</i> <i>Aufsteigend</i> <i>X einjährig (12 oder 13)</i></p>	<p>Selbstmanagementstrategien (Lernstrategien, Zeitpläne, Lernumfeld, ...), emotional belastende Situationen bewältigen (Stress, Prüfungsangst, ...), wertschätzend und konfliktlösend miteinander kommunizieren (Grundlagen, konkrete Methoden), Personenwahrnehmung, Einstellungen hinterfragen und Vorurteile abbauen</p>
<p>Wirtschaft und Recht (12-WR) <i>X einbringungsfähig</i> <i>X in 12 wählbar</i> <i>X in 13 wählbar</i> <i>aufsteigend</i> <i>X einjährig (12 oder 13)</i></p>	<p>Betriebswirtschaftliche Entscheidungen, volkswirtschaftliche Zusammenhänge und rechtliche Aspekte begleiten uns in allen Bereichen des Alltags und besonders des Berufslebens. Ziel dieses Faches ist ein fachlich fundiertes und sicheres Handeln, Urteilskompetenz in ökonomischen, sozialen sowie rechtlichen Fragen zu ermöglichen. Im kommenden Schuljahr setzen wir dabei folgende vier Schwerpunkte: Handels- und Arbeitsrecht, Existenzgründung, Produktion und Marketing. Zusammenhänge des wirtschaftlichen Denkens und Handelns werden wir mit Hilfe eines Planspiels kennen lernen.</p>
<p>Kunst (12-Ku) <i>einbringungsfähig</i> <i>X in 12 wählbar</i> <i>X in 13 wählbar</i> <i>aufsteigend</i> <i>X einjährig (12 oder 13)</i></p>	<p>Die Schüler arbeiten eigenständig an bildnerischen Themen. Ausgangspunkt dabei ist ihre Lebenswirklichkeit, die maßgeblich den Unterricht mitgestaltet. Die Lernbereiche bestehen aus Zeichnen und Malen, Druck und Experiment, Skulptur und Objekt und Film/Foto und Inszenierung und sind klassenweise frei wählbar. Das Fach Kunst fördert die Persönlichkeitsbildung, aber auch Kompetenzen, die auf die Berufswelt vorbereiten: Fähigkeit zur Entwicklung spontaner und kreativer Ideen, kognitive und intuitive Herangehensweisen zur Lösung von Aufgaben, ebenso wie Planung und Organisation von Handlungsabläufen.</p>

Wahlpflichtfächer – Ausbildungsrichtung Gestaltung

<p>Experimentelles Gestalten (ExpG(G))</p> <p>X einbringungsfähig</p> <p>X in 12 wählbar</p> <p>X in 13 wählbar aufsteigend</p> <p>X zweijährig (12 und/oder 13)</p>	<p>Die Schüler arbeiten eigenständig an bildnerischen Themen. Die Lernbereiche bestehen aus Zeichnen und Malen, Druck und Experiment, Skulptur und Objekt und Film/Foto und Inszenierung.</p> <p>Im Fach Gestaltung werden Kompetenzen gefördert und verstärkt, die in der komplexen Berufswelt verlangt werden: Die Fähigkeit zur Entwicklung vielfältiger Ideen, und die kreative Lösung von Problemen.</p> <p>Experimentelles Gestalten heißt Kreativitätstraining.</p>
<p>Aspekte der Biologie (12-AspB)</p> <p>X einbringungsfähig</p> <p>X in 12 wählbar</p> <p>X in 13 wählbar aufsteigend</p> <p>X einjährig (12 oder 13)</p>	<p>In Aspekten der Biologie wenden wir uns den wesentlichen Fragen des Lebens zu: Was steckt hinter dem genetischen Code, wie wirken Antibiotika gegen Krankheitserreger, wie können wir Effekte der Natur auf den Menschen übertragen (Bionik: z.B.: Navigationssysteme und Lotuseffekt), wie funktioniert unser Biorhythmus?</p>
<p>Soziologie (12-Soz)</p> <p>X einbringungsfähig</p> <p>X in 12 wählbar</p> <p>X in 13 wählbar aufsteigend</p> <p>X einjährig (12 oder 13)</p>	<p>Einblick in sozialwissenschaftliche Inhalte und Sichtweisen (Strukturen, Funktionen und Veränderungsprozesse von Gesellschaft) als Beitrag zur individuellen Persönlichkeitsentwicklung (Bewusstsein für die eigene soziale Identität, Gruppenprozesse und Gruppenstrukturen)</p>
<p>Aspekte der Psychologie (12-AspPsy)</p> <p>X einbringungsfähig</p> <p>X in 12 wählbar</p> <p>X in 13 wählbar Aufsteigend</p> <p>X einjährig (12 oder 13)</p>	<p>Selbstmanagementstrategien (Lernstrategien, Zeitpläne, Lernumfeld, ...), emotional belastende Situationen bewältigen (Stress, Prüfungsangst, ...), wertschätzend und konfliktlösend miteinander kommunizieren (Grundlagen, konkrete Methoden), Personenwahrnehmung, Einstellungen hinterfragen und Vorurteile abbauen</p>
<p>Wirtschaft und Recht (12-WR)</p> <p>X einbringungsfähig</p> <p>X in 12 wählbar</p> <p>X in 13 wählbar aufsteigend</p> <p>X einjährig (12 oder 13)</p>	<p>Betriebswirtschaftliche Entscheidungen, volkswirtschaftliche Zusammenhänge und rechtliche Aspekte begleiten uns in allen Bereichen des Alltags und besonders des Berufslebens. Ziel dieses Faches ist ein fachlich fundiertes und sicheres Handeln, Urteilskompetenz in ökonomischen, sozialen sowie rechtlichen Fragen zu ermöglichen.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler wählen dabei die vier Schwerpunkte im Schuljahr mit aus. (z. B. Recht: Handels- und Arbeitsrecht; Betriebswirtschaftslehre: Existenzgründung, Marketing oder Volkswirtschaftslehre).</p>
<p>Informatik (InfoNT)</p> <p>x einbringungsfähig</p> <p>X in 12 wählbar</p> <p>X in 13 wählbar aufsteigend</p> <p>X zweijährig (12 und/oder 13)</p>	<p>Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) ist aus unserer heutigen Gesellschaft nicht mehr wegzudenken. Im Wahlpflichtfach „Informatik“ beschäftigen wir uns mit dem Einfluss und dem Nutzen der IKT auf unser privates Umfeld, den künftigen Arbeitsplatz und die Politik. Darüber hinaus analysieren, beurteilen und optimieren wir grafische Benutzeroberflächen (z. B. Datenbanken, Internetseiten, Apps) im Hinblick auf ihre Nutzerfreundlichkeit für unterschiedliche Benutzergruppen (z.B. Mitarbeiter, Kunden). Neben Kreativität spielen hier insbesondere softwareergonomische Aspekte und die Barrierefreiheit eine Rolle. In diesem Rahmen lernen Sie außerdem die wichtigsten Programmierkonzepte kennen. Mit dem Einsatz von Projektmanagementmethoden erwerben Sie im Wahlpflichtfach „Informatik“ zudem Kompetenzen, die Sie auf die Anforderungen von Studium und Berufswelt vorbereiten. Sie visualisieren Daten, kommunizieren adressatengerecht und unter Beachtung der Persönlichkeitsrechte im digitalen Raum und gestalten mit Hilfe entsprechender IT-Anwendungen (z.B. Adobe creative cloud) optisch ansprechende Lösungen wie einen Flyer oder eine Grafik.</p>