**Berufliche Schulen Landsberg am Lech**

Staatliche Berufsschule und Staatliche Berufliche Oberschule

**Dokumentation und Reflexion des KI-Einsatzes zum Fachreferat**

**Name:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Füllen Sie die Tabelle aus, insofern Sie KI verwendet haben und notieren Sie die Prompts dazu unten. Digital abzugeben beim Fachlehrer.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Meilenstein** | **KI-Bedeutung**  | **KI-Tool (Name, ggf. Version, Anbieter)** | **Stellenangabe in der Arbeit** | **Verweis auf Prompt** |
| **Einarbeitung** | Überblick über das Thema verschaffen | +++ | z. B. ChatGPT 4 Turbo | - | z. B. [1], [2]  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Ausarbeitung** | Erstellung einer Gliederung | ++ | z. B. ChatGPT 4 Turbo | - | s.o. |
| Konzeption des Methodenteils (z. B. Erstellung von Interviewbögen) | + | z. B. ChatGPT 4 Turbo | z. B. Erstellung Interviewfragen | s.o. |
| Präsentation  | + |  | Foliennr. | s.o. |
| Wissenschaftliche Arbeitstechniken und Zitation | + |  | - | s.o |
| Handout erstellen |  |  | Kapitel im Handout | s.o. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Präsentation** | Anschließende Fragen an den Fachvortrag im Rahmen des FR, inkl. Reflexion der Arbeit | +++ | Tipp: Lassen Sie sich zur Vorbereitung mögliche Fragen zur Reflexion des Arbeitsprozesses und KI-Einsatzes sowie fachliche Fragen durch eine KI-Anwendung generieren. |

**Verwendete Prompts + Ergebnis:**

[1]:

[2]:

Kriterienkatalog für die formale Gestaltung und das Layout: Handout

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriterium** | **Beschreibung** |
| **Umfang** | 2 DIN A4-Seiten |
| **Layout*** **Randeinstellungen**
* **Schriftgröße**
* **Zeilenabstand**
* **Hervorhebungen**
 | Insgesamt: ansprechend und übersichtlich2,5 cm von oben, rechts und links und 2,0 cm von unten11 PktZeilenabstand maximal 1,5**Fettdruck,** *kursiv* oder unterstreichen bitte sparsam verwenden. |
| Kopfzeile | *Schulname* | Fachreferat — *Fach* |  |
| **Fußzeile** | *Name* | *Datum* | *Klasse* |
| **Aufbau** | Achten Sie auf einen durchdachten Aufbau.Empfehlung: Zielsetzung Inhalt Verwendete Quellen |
| **Gliederung** | Identische Gliederung im Vortrag und im HandoutDie Gliederungspunkte selbst: keine ganzen Sätze; auch keine Fragen;Abschnittsnummern (Dezimalsystem): nur zwischen den Zahlen ein Punkt gesetzt (z. B. „3.1“ statt „3.1.“).Gliederungsabschnitte gleichen Rangs müssen auch aus inhaltlicher Sicht auf einer logischen Ebene liegen.Gliederungspunkte bestehen immer aus mindestens zwei Einheiten,d. h. einem „3.1“ muss immer ein „3.2“ folgen.Jeder Gliederungspunkt wird im Anschluss kurz in ganzen Sätzen ausge- führt. |
| **Zitierregeln** | Zitierregeln werden bereits bei den Ausführungen im Text eingehalten(z.B. durch Fußnoten oder andere Verweise auf die Quellen). Geben Sie für Abbildungen etc. ebenfalls Quellen an.s. hierzu Downloadbereich FOSBOS -> ‘Seminarfach/Fachreferat/Wahlpflichtfach‘ –> ‘Grundlagen Modul Zitieren und Literaturverzeichnis‘ (analog zur Seminararbeit) |
| **verwendete Quellen** | Alle verwendeten Quellen und Materialien werden vollständig am Endedes Handouts angegeben, um die eigenständige Leistung der Schü lerin / des Schülers zu belegen.Bewährt hat sich eine Einteilung in Textquellen und Bildquellen. Wichtig ist die eindeutige Zuordenbarkeit zwischen Textstelle / Bild und der Text- / Bildquelle. |
| **Abgabe** | Termingerechte digitale Abgabe zusammen mit allen weiteren relevanten Unterlagen (z. B. Präsentation) spätestens vier Unterrichtstage vor dem Referatstermin. |
| **Hinweise** | Das Logo der Schule darf nicht verwendet werden.Das Handout soll als Lerngrundlage für Ihre Mitschülerinnen und Mitschüler dienen. |